

МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Детский сад № 13
«СВЕТЛЯЧОК» общеразвивающего вида города Фурманова

Индивидуальный план профессионального развития воспитателя МДОУ д/с № 13 «Светлячок» Спириной Галины Ювенальевны

Год рождения: 1961г.

1. Образование: Среднее – специальное. Шарьинское педагогическое училище, квалификация по диплому «Воспитатель детского сада». Диплом ГТ № 216661, регистрационный №3872, выдан 1 июля 1981 года
2. Профессиональная переподготовка:
3. Педагогический стаж: 40 лет
4. Общий стаж трудовой деятельности: 40 лет
5. Должность: воспитатель
6. Прохождение курсов: «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной деятельности на основе ФГОС ДО» 2017 г. г. Иваново; «Инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования Фурмановского муниципального района» август 2018г.
7. Творческие замыслы: Участие в городском МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление презентаций к занятиям и мероприятиям.

Методическая тема:

«Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников».

Цель:

- обеспечение собственного непрерывного профессионального образования на межаттестационный период;
- развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями и стандартами;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами.

Задачи:

- изучить психолого-педагогические и возрастные особенности дошкольников;
- повысить качество проведения образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий;
- внедрить игровые технологии по развитию познавательных способностей;

- повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- создать условия для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- обобщить и распространить опыт работы по методической теме на Муниципальном уровне
- пройти курсы повышения квалификации для воспитателей.

Основные направления:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
- планомерное и систематическое совершенствование методов воспитательно-образовательного процесса.

Источники:

- Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет; медиа-информация на различных носителях;
- Семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, выставки.
- курсы повышения квалификации.

Предполагаемый результат:

- создание методической разработки;
- участие в педсоветах, семинарах.
- умение оказать практическую помощь коллегам;
- улучшение в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников;
- приобретение знаний посредством игровых технологий;
- развитие инициативы, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию;
- создание благоприятного психологического климата, развитие в детском коллективе отношений дружбы, взаимопомощи;

Форма работы:

- индивидуальная – через индивидуальный план;
- групповая – через участие в методических объединениях воспитателей, а также через участие в жизни ДОУ.

Форма отчета по проделанной работе:

- выступление на семинарах и педсоветах.

Темы самообразования на межаттестационный период:

2019-2020 гг. « Воспитание нравственных качеств детей посредством русской народной сказки».

2020-2021гг. « Духовно нравственное воспитание старших дошкольников».

2021-2022гг. Обобщение опыта работы «Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников».

Этапы работы над темой.

Этапы и цели	Содержание работы	Сроки	Форма работы
<p><u>Диагностический</u> Изучение литературы и информационно - коммуникативных источников по проблеме и имеющегося опыта</p>	<p><u>1. Чтение нормативно правовых документов. -</u> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Сан Пин 2.4.1.3049-13; - ФГОС ДО (приказ Мин.обр.науки России от 17.10.2013 № 1155); <u>2. Чтение научно-методической и психолого-педагогической литературы.</u> Основная образовательная программа «От рождения до школы», Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – М. : Питер, 2008. – 750 с. Азбука нравственного воспитания / под ред. И. А. Каирова. – Омск : Русь, 2009. – 48 с. Л.А. Кодрикинский «С чего начинается Родина?»: М., Просвещение, 2006. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека". Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".</p>	<p>2019-2020гг.</p> <p>В течении меж.аттестационного периода.</p>	

	<u>3.Обзор в Интернете информации по инновационным технологиям.</u>	В течение меж.аттестационного периода.	Поиск новых технологий, и методик (игровых, проблемных, проектных, исследовательских, опытно-экспериментальных, информационно-коммуникативных технологий). Освоение новых компьютерных программ
<u>Прогностический</u>	Участие в мероприятиях направленных на повышение собственного профессионального уровня.	2019 - 2020гг. По мере организации	1.Посещение образовательной деятельности других ДОУ. 2.Прохождение курсов повышения квалификации. 3.Посещение тренингов личностного роста. 4.Посещение научно-практических конференции, семинаров практикумов.
<u>Практический</u> Разработка программно-методического обеспечения	Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2019 - 2021г.г.	1.Составления комплексно-тематического планирования и написание планов воспитательно - образовательной работы. 2.Разработка методических и дидактических материалов. 3. Разработка пакета материала в электронном виде (презентации, видео материал и т.д.)
<u>Обобщающий.</u> Подведение итогов	Оформление результатов работы	В течении 2019-2022 г.	1. Выступление на педагогических советах ДОУ. 2.Участие в открытых мероприятиях, проведение мастер-классов. 3. Выступление на заседании КМО с презентациями опыта работы. 4. Участие во Всероссийских интернет конкурсах 5. Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня.
<u>Внедренческий</u> Распространение опыта работы	Презентации опыта работы.	2019-2022 г.	1. Участие в конкурсах. 2. Показ мастер-класса для педагогов ДОУ.

Тема самообразования на 2019-2020 гг.
« Воспитание нравственных качеств детей посредством русской народной сказки».

Актуальность.

Актуальность данного исследования видится в том, что сказка, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребенка, - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

Цель.

Изучение влияния русских народных сказок на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи**:

1. Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании нравственных качеств у дошкольников;
2. Выявить особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте;
3. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
4. Разработать диагностические методы и игровые тесты, направленные на исследование позитивного влияния русских народных сказок, на воспитание нравственных качеств дошкольников;
5. Определить эффективность использования русских народных сказок для развития нравственных качеств, в процессе специально организованной деятельности детей.

Ведущая педагогическая идея опыта: формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок, определение эффективности использования русских народных сказок для развития нравственных качеств, в процессе различных видов деятельности детей.

Методы исследования

- изучение и анализ литературных источников по проблеме исследования;
- наблюдение за детьми в ходе занятий и в свободной деятельности;
- количественный и качественный анализ полученных результатов;
- педагогические наблюдения (тестирование, анкетирование).
- беседа с родителями.

Объектом исследования является воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста

Предмет исследования – русская народная сказка как средство воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Методы ознакомления со сказкой:

- чтение воспитателя;

- рассказывание;
- дидактические игры;
- литературные викторины

Приемы формирования восприятия сказки:

- выразительность чтения;
- повторность чтения;
- выборочность чтения;
- драматизация и театрализация сказки;
- просмотр иллюстраций

План реализации образовательного проекта

Длительность работы над опытом 1 год, осуществляется в три этапа.

1 этап – подготовительный (сентябрь-октябрь 2019г).

Цель: создание условий для проведения эксперимента.

2 этап – практический (ноябрь 2019г. – апрель 2020г.)

1 блок - работа с детьми

Цель: воспитание нравственных качеств у дошкольников: доброты, отзывчивости, заботы, вежливости, гуманности, милосердия, любовь и уважение к близким, к взрослым и к своим сверстникам через сказотерапию, беседы, инсценировки, выставки рисунков, прослушивание видеозаписи, просмотра мультфильмов.

Тематика мероприятий (цель)	Форма проведения	Дата (месяц)
«Неделя добра» (цель: воспитание в детях нравственных чувств).	Составление списка добрых дел «Мои добрые дела»	Октябрь 2019г
«Мир не без добрых людей» (цель: учить детей делать выводы, анализируя поступки героев; воспитывать заботливость, внимательность к близким людям, создать мотив быть добрым).	Чтение и обсуждение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Ноябрь 2019г
«Доброта важнее всего» (цель: формирование таких качеств как послушание – непослушание, дружба, милосердие, смелость)	НОД с фрагментами сказкотерапии, чтение сказки «Заюшкина избушка»	Декабрь 2019г
«Волшебство добрых слов» (цель: формировать культуру	Беседа, инсценировка	Январь 2020г.

поведения, нравственных качества: отзывчивость, доброжелательность; тренироваться в умении дарить окружающим доброту слова и дела).		
«В гости к Деду Морозу» (цель: формировать вежливое отношение к окружающим; развивать способность оценивать свое отношение к другим людям).	НОД с участием сказочного персонажа	Январь 2020г.
«Вежливые слова», «Добрые поступки», «Азбука доброты».	Папки-передвижки	Февраль 2020г.
«Мои поступки» (цель: формировать поступки и поведение быть добрым; учить различать хорошие и плохие поступки).	Просмотр мультфильма «Дядя Степа милиционер»	Февраль 2020г.
«Дарите людям доброту» (цель: закрепить представления детей о понятиях «добро», «зло»).	Праздник с участием сказочного персонажа	Март 2020г.
«Добрый гном» (цель: учить выражать эмоциональные чувства через рисунок).	Выставка детских рисунков	Март 2020г.
«Добрая сказка» (цель: формирование доброты и отзывчивости у дошкольников).	Театрализованное представление сказки «Теремок»	Апрель 2020г.

2 блок - работа с родителями

1. «Как воспитывать ребенка добрым?» Консультация /Сентябрь/
2. «Воспитывать доброту!» Выступление на родительском собрании (цель: показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброты, побудить к этому). /Октябрь/
3. «Роль книги в нравственном воспитании детей» Консультация /Январь/
4. **Поговорим о нравственности**
«Воспитание добром» «Добрые, любимые, родные!»
 Групповое родительское собрание.
 Праздник, посвящённый мамам с участием сказочного персонажа. /Февраль март/

3.блок - работа с педагогами.

Распространение передового педагогического опыта работы. /Презентация/
май 2020г.

3 этап – завершающий (май 2020г.)

Цель: анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

Мониторинг качества формирования нравственных качеств у дошкольников.
/Май 2020г./

Тема самообразования на 2020-2021гг.

« Духовно нравственное воспитание старших дошкольников».

Актуальность. Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений. Задача развития духовно-нравственной сферы на данном этапе решается тем успешнее, чем гуманнее сами взрослые, чем добрее и справедливее они относятся к детям. Тем самым служат наглядным примером для подражания.

Цель: Формирование духовно- нравственных ценностей, создание предметно-развивающей среды способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.

Задачи:

- Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному краю.
- Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному краю.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
- Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Работа с детьми

Сентябрь

Беседа: «О добре и зле» Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Беседа: «Что такое дружба» Коллективная работа «Дружный хор»

Октябрь

Беседа: «О бабушках и дедушках»

ОД (рисование): «Моя бабушка лучше всех»

ОД (конструирование): «Букет для бабушки»

Оформление стен газеты «Бабушки и дедушки наши дорогие»

Ноябрь

Оформление уголка в группе «Фурманов мой - город родной»

ОД «Семья и родной дом»

Беседа: «Город Фурманов -наш а малая родина »

Беседа: «Природа родного края» (просмотр презентации)

Рассматривание иллюстраций на тему

Оформление альбома «Достопримечательности нашего города»

Декабрь

Беседа: «Добрые дела Деда Мороза»

ДО /Рисование/ Поздравительная открытка для мамы и папы

Новогодний праздник

Январь

Беседа: «Рождественская Ёлочка»

Музыкально тематическое занятие: «Святое рождество»

ОД (лепка): «Звонкие колокольчики»

ОД (аппликация): «Рождественская звезда»

Коллективная работа «Рождественская сказка»

Выставка «Рождественская ёлочка»

Февраль.

Беседа « Защитники отечества»

ДО «Пограничник на посту»

Праздник к дню Защитника Отечества.

Март.

Беседа «Мама дорогая – самая родная»

ДО /Аппликация/ Подарок маме»

Коллективная работа «Букет для наших мам и бабушек»

Апрель

ОД: «Пасха»

ОД (рисование): «Пасхальное яйцо»

ОД (лепка): «Украшенное яйцо»

ОД (аппликация): «Корзина с пасхальными яйцами» (коллективная работа)

Май.

Праздничный утренник «Салют Победа»

Конкурс стихов к дню Победы

Работа с семьёй

Сентябрь

Памятка: «О воспитании доброты в детях»

Консультация для родителей: «Будем добры»

Октябрь

Памятка: «Духовно нравственное воспитание старших дошкольников»

Памятка: «Известные люди о воспитании любви к Родине»

Ноябрь

Памятка: «Создание благоприятной семейной атмосферы»

Декабрь

Памятка: «Православные праздники»

Январь

Памятка: «Искусство наказывать и прощать»

Февраль

Памятка: «10 заповедей родителей»

Март

Консультация для родителей: «Посеешь привычку.....»

Апрель

Памятка: «Этикет для родителей и детей»

«Акция посади дерево»

Май

Памятка: «9 Мая. День Победы»

Изучение методической литературы.

1. Е.В. Барина «Знакомство с вежливыми словами» - Ростов н/Д: Феникс, 2012г.
2. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 1. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 2. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
4. А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г.
5. Л.М. Щипицина «Азбука общения» Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г.

Тема по самообразованию на 2021 -2022 гг. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Актуальность: События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов — патриотизм и гражданственность. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Проблема: Можно ли повысить мотивацию дошкольников 6-7 лет в воспитании патриотических чувств?

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет.

Задачи:

- Проанализировать литературу по данной теме.

- Изучить принципы патриотического воспитания детей 6-7 лет в детском саду.
- Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет в детском саду.
- Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Приступая к работе по данной теме, я использовала **литературу:**

Н.Ф. Виноградова «Наша Родина». М., Просвещение, 2002

А.Д. Жариков «Растите детей патриотами» М., Просвещение, 2001.

Е.И. Корнеева «Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников». М., Просвещение, 2007.

Е.Ю. Александрова и др. -Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий, г.Волгоград: Учитель, 2007.

Е.К. Ривина «Государственная символика России М., Просвещение, 2005.

Р.И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ»(Патриотическое воспитание): М., Просвещение, 2007.

Л.В. Логинова «Что может герб нам рассказать»: М., Просвещение, 2007.

Л.А. Кодрикинский «С чего начинается Родина?»: М., Просвещение, 2007.

Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников): М., Просвещение, 2007.

В течение 2019-2020 учебного года я подробно изучала тему по самообразованию: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Выбор темы связан с целью, глубже познакомить с методами, приёмами и способами через которые мы, педагоги, можем воспитывать у детей патриотические чувства к самому дорогому.

Воспитание у детей любви к своему отечеству – это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился экологический уклад жизни.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же в содержании надо воспитывать это чувство, качество.

Патриотизм – это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего.

Все мы знаем, что патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды. В уважении к

историческому прошлому своего народа. В бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

Но как всему этому научить детей дошкольного возраста, в какой форме лучше донести до детей эти знания.

Изучение темы начала с раздела: «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет в детском саду». Изучила книгу А.Д. Жарикова «Растите детей патриотами» М., Просвещение, 2001. Я подготовила для родителей папку-передвижку, в которой подробно говорится о патриотическом воспитании в ДОО. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

В октябре продолжила изучение темы с раздела: «Принципы патриотического воспитания детей 6-7 лет в детском саду». Изучила статью из методической литературы по теме «Нравственно – патриотическое воспитание детей» М., Просвещение, 2007. По данному вопросу я проводила консультацию с родителями.

Я подробно изучила принципы патриотического воспитания:

- Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.
- Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой — создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)
- Принцип интеграции различных видов детской деятельности. Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне

определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

**План самообразования воспитателя ДООУ по теме:
"Формирование нравственно -патриотических чувств у
дошкольников"**

План работы на год

Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Сентябрь - май	Изучение литературы. 1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". 3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".	
Сентябрь	Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия». Экскурсии по родному городу. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Стенд «Моя Родина – Россия». Картотека игр.
Октябрь	Беседа по теме «Улица, на которой я живу».	Выставка рассказов "Моя улица".
Ноябрь	Ознакомление с символикой России, родного города, области.	Выставка работ детского творчества.
Январь	Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. Экскурсия в картинную галерею на выставку «Русская изба».	Коллективное оформление книги «Русское народное творчество». Развлечение «Игры наших бабушек».
Февраль	Непосредственно образовательная деятельность «Главные праздники России». Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
Март	Беседы «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?»	Выставка детских работ «Мамин портрет».
Апрель	Краткосрочный проект «Космос».	Викторина «Что вы знаете о космосе». Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».
Май	Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.	Утренник, посвящённый Дню Победы.

Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Сентябрь - май	Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях.	
Сентябрь	Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»	Фотовыставка «Моё любимое место в городе»
Октябрь	Консультация «Воспитание маленького гражданина».	
Ноябрь	Оформление альбома «История нашего города».	Альбом «История нашего города».
Февраль	Сбор фотографий пап и дедушек	Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии».
Март	Сбор работ сделанных руками бабушек и мам	Выставка работ, выполненных бабушками и мамами воспитанников.
Апрель	Работа по благоустройству территории детского сада.	Акция «Посади дерево».
Май	Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».	Акция «Георгиевская ленточка»
Январь	Показ открытого мероприятия.	Развлечение «Игры наших бабушек».
Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на педсовете.